

L'histoire en questions

Niveau(x) : 3^e et 4^e secondaire

Durée approximative : 20 minutes

Discipline(s) : Histoire du Québec et du Canada

Intention(s) pédagogique(s) :

- Développer des stratégies de recherche et de traitement de l'information.
- Utiliser différentes techniques propres au domaine de l'univers social afin d'interpréter des documents historiques (carte, document iconographique, documents écrits, etc.).

Matériel à prévoir	<u>Pour chaque élève :</u> <ul style="list-style-type: none">• Ordinateur ou tablette (par élève ou par équipe)
Votre rôle de passeur culturel (Informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	Démontrer la pertinence de consulter et d'analyser des objets culturels (sources primaires et secondaires) afin d'enrichir notre compréhension de l'histoire du Québec et du Canada.

PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ
<ol style="list-style-type: none">1. Sélectionnez la ou les questions que vous souhaitez soumettre à vos élèves parmi celles qui vous sont proposées.2. En équipe ou de manière individuelle, vos élèves devront tenter de répondre à la ou les questions choisies en faisant appel à leurs connaissances ainsi qu'à des stratégies de recherche en univers social.
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ
<ol style="list-style-type: none">1. Soumettre une question que vous aurez préalablement sélectionnée à vos élèves. Un indice est posé pour chacune des questions.2. Afin d'accompagner vos élèves dans leur recherche, nous vous invitons à leur poser les questions suivantes :<ul style="list-style-type: none">• Que savent-ils déjà sur le sujet?• Quels sont les mots clés qui pourraient les aider dans leur recherche?

Fiche d'activité éducative

<ul style="list-style-type: none"> • Connaissent-ils des sources fiables qu'ils pourraient consulter? <ol style="list-style-type: none"> 3. En grand groupe, faire un retour sur les réponses trouvées par les élèves ainsi que sur les stratégies de recherche mises à profit pour répondre à la question. 4. Une fois la réponse dévoilée, demandez à vos élèves d'en faire une analyse critique en utilisant différentes stratégies propres au domaine de l'univers social afin d'interpréter ce document historique (attributs du document, production et diffusion du document, auteur, sujet, etc.). 	
RÉINVESTISSEMENT	
<ul style="list-style-type: none"> - En vous inspirant de cette activité, invitez vos élèves à mettre leurs pairs au défi en rédigeant une question mettant en valeur un objet culturel de BANQ qui fait écho à une période ou à des connaissances historiques vues dans le cadre de leur cours Histoire du Québec et du Canada. 	
Liens pressentis avec le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	<p><u>Histoire du Québec et du Canada</u></p> <p>Compétence 1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</p> <p>Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale</p> <p>Analyse critique des sources</p>
Matériel complémentaire	En dévoilant la réponse à chaque question, différents liens vous sont proposés dans la section Pour en savoir plus.