

À toute vapeur : l'incroyable odyssée des transports au Québec

Cette activité combine une visite des réserves de la Bibliothèque nationale (site Rosemont), lieux de conservation de livres anciens, cartes géographiques, estampes, cartes postales, affiches, etc., certains datant du début de l'imprimerie au Québec, en 1764, ainsi qu'une activité interactive au cours de laquelle les élèves devront construire une frise chronologique à l'aide de documents qui témoignent de l'évolution des moyens de transport au Québec.

Niveau(x) : 2^e et 3^e cycles du primaire

Durée : 60 minutes

Discipline(s) :

- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Intention(s) pédagogique(s) :

- Initier les élèves aux moyens de transport terrestres, maritimes et aériens de la société canadienne et québécoise
- Construire leur représentation de l'organisation de la société dans le temps

Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	Un éventail d'objets culturels tirés des collections de BAnQ sera présenté aux élèves durant l'activité. Toutefois, pour vous inspirer, BAnQ vous propose d'écouter la pièce <i>L'R-100</i> de La Bolduc avec vos élèves. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2499251
Votre rôle de passeur culturel (Informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	Le ballon dirigeable R-100 1 ^{er} août 1930 au matin. Le spectaculaire ballon dirigeable R-100 entreprend sa manœuvre d'amarrage à la tour de Saint-Hubert. Plusieurs spectateurs, tenus à l'écart de l'aérodrome, observent l'événement à distance. Des milliers d'autres écoutent les détails de l'exploit à la radio. L'image du R-100 amarré à Saint-Hubert restera gravée dans la mémoire du public. Ce fait divers dont tout le monde parlait à l'époque a inspiré Mary Travers, La

Fiche d'activité éducative

Bolduc, au point qu'elle y consacre une chanson qui marqua le Québec.

Pour en savoir plus :

<https://www.banq.qc.ca/explorer/articles/au-dela-du-r-100-laeroport-de-saint-hubert/>

ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Demandez à vos élèves de partir à la recherche de photos de famille sur lesquelles on peut voir un mode de transport (un ancien modèle de voiture, un bateau, un vélo, une calèche, etc.) et d'interroger les membres de leur famille (parents, grands-parents, tantes, oncles) pour rassembler des anecdotes entourant la prise de la photo et l'utilisation de ce moyen de transport. Si vous avez des élèves ou parents d'élèves issus de l'immigration, invitez-les à sonder les membres de leur famille à l'étranger pour un partage des plus riches!

Questions à poser entourant la photo :

Date approximative :

Lieu :

Membres de la famille sur la photographie :

À quoi servait le moyen de transport :

Anecdote (sur le mode de transport ou le moment où la photo a été prise) :

Source :

Créer un babillard afin que tous puissent y déposer une ou plusieurs photos de famille accompagnées des informations à partager.

Fiche d'activité éducative

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Accueil et mot de bienvenue
- Présentation du défi aux élèves : En équipe, création d'une frise chronologique portant sur l'évolution des modes de transport au Québec
- Dévoilement de la bonne séquence parsemé d'anecdotes historiques animé par nos bibliothécaires
- Visite des réserves (présentation des conditions de conservation idéales, et présentation de certains documents)
- Mot de la fin

ACTIVITÉ DE RÉINVESTISSEMENT

- Demandez à vos élèves d'effectuer une recherche d'images à l'aide de mots clés qui portent sur les modes de transports dans [BAnQ numérique](#) (ex. : R-100, dirigeable, train à vapeur, calèche, etc.).
 - Dans les filtres à droite de la page, filtrer les documents par type en sélectionnant « Images » et « Domaine public du Canada » dans la catégorie Conditions d'utilisation. Après avoir sélectionné le document de son choix, il est possible de le télécharger en cliquant sur l'icône en haut à droite du document.
- Invitez ensuite vos élèves à créer des GIF animés à partir des images libres de droits récupérées sur BAnQ numérique et d'une application de votre choix (Canva, Google Slide ou encore Giphy).
 - Nous vous invitons à visionner cette capsule du Service national du Récit – Domaine des arts pour en savoir plus.
 - [Tuto - Giphy](#)



Fiche d'activité éducative

Liens pressentis avec la Progression des apprentissages (PDA)

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Compétence 2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.