

## **À toute vapeur : l'incroyable odyssée des transports au Québec (à distance)**

Cette activité permettra à vos élèves de découvrir l'évolution des moyens de transport au Québec tout en en apprenant davantage sur Bibliothèque et Archives nationales du Québec, qui conserve entre autres des livres anciens, des cartes géographiques, des estampes, des cartes postales, des affiches, etc., dont certains datent du début de l'imprimerie au Québec, en 1764. Ils seront amenés à utiliser un babillard virtuel pour construire une frise chronologique à l'aide de documents numériques tirés de nos collections.

**Niveau(x)** : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

**Durée** : 60 minutes

**Discipline(s)** :

- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

**Intention(s) pédagogique(s)** :

- Initier les élèves aux moyens de transport terrestres, maritimes et aériens de la société canadienne et québécoise
- Construire leur représentation de l'organisation de la société dans le temps

<b>Matériel à prévoir le jour de l'atelier en direct</b>	<p><u>Pour l'enseignant</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 ordinateur connecté à Internet</li> <li>● 1 projecteur ou un écran connecté à des haut-parleurs (ex. : TBI)</li> </ul> <p><u>Pour chaque équipe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 ordinateur ou tablette électronique</li> <li>● Accès à l'application Padlet (code QR menant vers le lien du Padlet fourni au début de l'activité)</li> </ul>
<b>Objets culturels de BANQ utilisés pour cette activité</b>	<p>Un éventail d'objets culturels tirés des collections de BANQ sera présenté aux élèves durant l'activité. Toutefois, pour vous inspirer, BANQ vous propose d'écouter la pièce <i>L'R-100</i> de La Bolduc avec vos élèves.</p> <p><a href="https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2499251">https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2499251</a></p>

## Fiche d'activité éducative

<b>Votre rôle de passeur culturel</b> (Informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	<b>Le ballon dirigeable R-100</b>  1 <sup>er</sup> août 1930 au matin. Le spectaculaire ballon dirigeable R-100 entreprend sa manœuvre d'amarrage à la tour de Saint-Hubert. Plusieurs spectateurs, tenus à l'écart de l'aérodrome, observent l'événement à distance. Des milliers d'autres écoutent les détails de l'exploit à la radio. L'image du R-100 amarré à Saint-Hubert restera gravée dans la mémoire du public. Ce fait divers dont tout le monde parlait à l'époque a inspiré Mary Travers, La Bolduc, au point qu'elle y consacre une chanson qui marqua le Québec.  Pour en savoir plus : <a href="https://www.banq.qc.ca/explorer/articles/au-dela-du-r-100-laeroport-de-saint-hubert/">https://www.banq.qc.ca/explorer/articles/au-dela-du-r-100-laeroport-de-saint-hubert/</a>
<b>ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE</b>	
<p>Demandez à vos élèves de partir à la recherche de photos de famille sur lesquelles on peut voir un mode de transport (un ancien modèle de voiture, un bateau, un vélo, une calèche, etc.) et d'interroger les membres de leur famille (parents, grands-parents, tantes, oncles) pour rassembler des anecdotes entourant la prise de la photo et l'utilisation de ce moyen de transport. Si vous avez des élèves ou parents d'élèves issus de l'immigration, invitez-les à sonder les membres de leur famille à l'étranger pour un partage des plus riches!</p> <p><b>Questions à poser entourant la photo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Date approximative :</li><li>Lieu :</li><li>Membres de la famille sur la photographie :</li><li>À quoi servait le moyen de transport :</li><li>Anecdote (sur le mode de transport ou le moment où la photo a été prise) :</li><li>Source :</li></ul> <p>Créer un babillard afin que tous puissent y déposer une ou plusieurs photos de famille accompagnées des informations à partager.</p>	

## Fiche d'activité éducative

**DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

- Accueil et mot de bienvenue en visioconférence
- C'est quoi une bibliothèque nationale? Visite virtuelle de la Bibliothèque nationale (site Rosemont)
- Présentation du défi aux élèves : En équipe, création d'une frise chronologique portant sur l'évolution des modes de transport au Québec à l'aide de la plateforme Padlet.
- Dévoilement de la bonne séquence parsemé d'anecdotes historiques
- Mot de la fin

**ACTIVITÉ DE RÉINVESTISSEMENT**

- Demandez à vos élèves d'effectuer une recherche d'images à l'aide de mots clés qui portent sur les modes de transports dans [BAnQ numérique](#) (ex. : R-100, dirigeable, train à vapeur, calèche, etc.).
  - Dans les filtres à droite de la page, filtrer les documents par type en sélectionnant « Images » et « Domaine public du Canada » dans la catégorie Conditions d'utilisation. Après avoir sélectionné le document de son choix, il est possible de le télécharger en cliquant sur l'icône en haut à droite du document.
- Invitez ensuite vos élèves à créer des GIF animés à partir des images libres de droits récupérées sur BAnQ numérique et d'une application de votre choix (Canva, Google Slide ou encore Giphy).
  - Nous vous invitons à visionner cette capsule du Service national du Récit – Domaine des arts pour en savoir plus.
  - [Tuto - Giphy](#)

*Liens pressentis avec la Progression des apprentissages (PDA)*

**Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté**

Compétence 2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.