



## Fiche d'activité éducative

### ***Explore les livres et la bibliothèque*** ***Activité sur place***

**Description :** Par des jeux, les élèves apprendront comment se fait l'organisation des livres et de la bibliothèque, et découvriront des outils pour trouver de l'information de façon efficace.

**Niveau(x) :** 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**Durée de l'activité sur place :** 90 minutes\*

\* Veuillez vous présenter 10 minutes avant le début de l'activité au comptoir d'information de l'Espace Jeunes.

[Renseignements pratiques à l'intention de l'organisateur de la visite à la Grande Bibliothèque](#)

**Discipline(s) :**

- Toutes

**Intention(s) pédagogique(s) reliées aux compétences informationnelles :**

- Se repérer dans les différentes sections de la bibliothèque scolaire en utilisant la signalisation visuelle.
- Explorer l'utilisation du classement par sujets à la bibliothèque pour trouver un livre (classification Dewey).

<b>Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité</b>	<p>Une variété de livres de l'Espace Jeunes, dont plusieurs documentaires, seront utilisés dans un rallye de recherche documentaire.</p>
<b>Votre rôle de passeur culturel</b>	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de trois façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire;</li> <li>• vous leur offrez une occasion de s'outiller pour faciliter leur futures recherches d'information;</li> <li>• vous les aidez à prendre conscience de l'apport de la bibliothèque et des livres dans la recherche d'information.</li> </ul>
<b>PRÉPARATION - ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER SUR PLACE</b>	
<p>En préparation à l'atelier <i>Explore la bibliothèque et les livres</i>, vous pouvez tenir une discussion avec vos élèves au sujet des possibilités qui s'offrent à eux quand ils cherchent de l'information : où peuvent-ils chercher? Évoquez avec eux différentes façons de faire (demander à un parent ou à un professeur, chercher sur Internet, regarder dans un livre, aller à la bibliothèque, etc.), les avantages et les inconvénients de chaque méthode, etc.</p> <p>Lors de vos visites à la bibliothèque de l'école, vous pouvez les amener à remarquer l'organisation des différentes sections ainsi que les cotes sur les livres, à penser aux différents besoins d'information et aux types de livres qui peuvent y répondre (fiction, documentaires), etc.</p>	

## DÉROULEMENT DE L'ATELIER SUR PLACE

Mot de bienvenue et introduction

Trouver un livre dans la bibliothèque

- Un jeu-questionnaire permettra de faire une brève présentation de l'organisation d'une bibliothèque, d'expliquer ce qu'est une cote, etc.

Visite de l'Espace Jeunes

- Tout en visitant l'Espace Jeunes, les élèves apprendront à se repérer dans une bibliothèque.

Rallye « recherche et trouve »

- Les élèves devront relever un défi et rechercher un livre précis dans la bibliothèque.

Bouquinage

Conclusion

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE À L'ATELIER SUR PLACE

À la bibliothèque de l'école, donner un défi de recherche aux élèves : par exemple, trouver un ou plusieurs documents sur un sujet précis en se repérant grâce à la signalisation de la bibliothèque.

## POUR ALLER PLUS LOIN

[Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS).

[Faire une recherche, ça s'apprend!](#)

Site Web présentant des outils pour aider les élèves du primaire et du secondaire à mener à bien une recherche. Le site a été développé dans le cadre d'un projet piloté par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

[Catalogue](#) de l'Espace Jeunes de la Grande Bibliothèque