



Fiche d'activité éducative

Explore les livres et la bibliothèque ***Activité sur place***

Description : Par des jeux, les élèves apprendront comment se fait l'organisation des livres et de la bibliothèque, et découvriront des outils pour trouver de l'information de façon efficace.

Niveau(x) : 1^{er} cycle du primaire

Durée de l'activité sur place : 90 minutes*

* Veuillez vous présenter 10 minutes avant le début de l'activité au comptoir d'information de l'Espace Jeunes.

[Renseignements pratiques à l'intention de l'organisateur de la visite à la Grande Bibliothèque](#)

Discipline(s) :

- Toutes

Intention(s) pédagogique(s) reliées aux compétences informationnelles :

- Découvrir l'organisation d'une bibliothèque pour pouvoir s'y repérer
- Connaître les différents types de livres (fiction, documentaires)
- S'initier au système de cotes et à la classification par sujets

Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	<p>Une ou deux histoires abordant le sujet des livres et de la bibliothèque, issues de la collection de livres d'images conservée à l'Espace Jeunes, seront lues aux enfants.</p>
Votre rôle de passeur culturel	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de trois façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire; • vous leur offrez une occasion de s'outiller pour faciliter leur futures recherches d'information; • vous les aidez à prendre conscience de l'apport de la bibliothèque et des livres dans la recherche d'information.
PRÉPARATION - ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER SUR PLACE	
<p>En préparation à l'atelier <i>Explore la bibliothèque et les livres</i>, vous pouvez raconter une histoire qui se passe à la bibliothèque ou qui parle des livres (voir la bibliographie ci-dessous).</p> <p>Vous pouvez aussi tenir une discussion avec vos élèves au sujet des possibilités qui s'offrent à eux quand ils cherchent de l'information : où peuvent-ils chercher? Évoquez avec eux différentes façons de faire (demander à un parent ou à un professeur, chercher sur Internet, regarder dans un livre, aller à la bibliothèque, etc.), les avantages et les inconvénients de chaque méthode, etc.</p> <p>Lors de vos visites à la bibliothèque de l'école, vous pouvez les amener à remarquer l'organisation des différentes sections, les cotes sur les livres, etc.</p>	

DÉROULEMENT DE L'ATELIER SUR PLACE

- Mot de bienvenue et introduction
- Lecture d'une histoire sur le sujet des bibliothèques (ex. : *Les loups* d'Emily Gravett), puis comparaison avec un livre documentaire sur les loups (différence entre les livres de fiction et les livres documentaires)
- ABC de la recherche documentaire : sous forme de jeu-questionnaire, brève présentation de l'organisation d'une bibliothèque, explication de ce qu'est une cote, etc.
- Jeu *Si j'étais un livre*, pour comprendre la notion de classement par sujets
- Lecture d'une seconde histoire (si le temps le permet)
- Bouquinage libre dans l'Espace Jeunes (selon le temps disponible)
- Conclusion

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE À L'ATELIER SUR PLACE

Donner aux élèves le défi de faire eux-mêmes une petite recherche (très générale) dans les rayons de la bibliothèque de l'école, en se repérant grâce à la signalisation. On peut varier le type de livres (fiction, documentaires).

POUR ALLER PLUS LOIN

[Continuum pour le développement des compétences
informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS).

[Faire une recherche, ça s'apprend!](#)

Site Web présentant des outils pour aider les élèves du primaire et du secondaire à mener à bien une recherche. Le site a été développé dans le cadre d'un projet piloté par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

[Catalogue](#) de l'Espace Jeunes de la Grande Bibliothèque

ANNEXE A

Titres suggérés

Les loups (raconté durant l'activité)

Emily Gravett, Paris, Kaléidoscope, 2005, 33 p.

J'ai tout un livre pour toi!

Mélanie Watt, Toronto, Scholastic, 2009, 32 p.

Papa, maman, nos livres et moi

Danielle Marcotte, illustrations de Josée Bisailon, Montréal, Les 400 coups, 2013.

Monsieur Renard à la Pipiliothèque

Lorenz Pauli, illustrations de Kathrin Schärer, Dijon, Âne bâti, 2011.