



Fiche d'activité éducative

Explore les livres et la bibliothèque ***Activité sur place***

Description : Par des jeux, les élèves apprendront comment se fait l'organisation des livres et de la bibliothèque, et découvriront des outils pour trouver de l'information de façon efficace.

Niveau(x) : 3^e cycle du primaire

Durée de l'activité sur place : 90 minutes*

* Veuillez vous présenter 10 minutes avant le début de l'activité au comptoir d'information de l'Espace Jeunes.

[Renseignements pratiques à l'intention de l'organisateur de la visite à la Grande Bibliothèque](#)

Discipline(s) :

- Toutes

Intention(s) pédagogique(s) reliées aux compétences informationnelles :

- Apprendre à utiliser le classement par sujets à la bibliothèque pour trouver un livre (classification Dewey).
- Apprendre à repérer les éléments suivants pour cerner le contenu d'un texte :
 - Marques d'organisation du texte;
 - Table des matières;
 - Index;
 - Etc.

Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	<p>Une variété de livres de l'Espace Jeunes, dont plusieurs documentaires, seront utilisés dans un rallye de recherche documentaire.</p>
Votre rôle de passeur culturel	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de trois façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire; • vous leur offrez une occasion de s'outiller pour faciliter leur futures recherches d'information; • vous les aidez à prendre conscience de l'apport de la bibliothèque et des livres dans la recherche d'information.
PRÉPARATION – ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER SUR PLACE	
<p>En vue de la préparation à l'atelier <i>Explore la bibliothèque et les livres</i>, vous pouvez tenir une discussion avec vos élèves au sujet des possibilités qui s'offrent à eux quand ils cherchent de l'information : où peuvent-ils chercher? Évoquez avec eux différentes façons de faire (chercher sur Internet, regarder dans un livre, aller à la bibliothèque, etc.), les avantages et les inconvénients de chaque méthode, etc.</p> <p>Lors de vos visites à la bibliothèque de l'école, vous pouvez les amener à réfléchir à l'organisation des différentes sections, à l'utilisation des cotes sur les livres, aux différents besoins d'information et aux types de livres qui peuvent y répondre (fiction, documentaires), etc.</p>	

DÉROULEMENT DE L'ATELIER SUR PLACE

Mot de bienvenue et introduction

Trouver un livre dans la bibliothèque

- Un jeu-questionnaire permettra de faire une brève présentation de l'organisation d'une bibliothèque, d'expliquer ce qu'est une cote, etc.

Chercher dans les livres

- On présentera des outils qui aident à trouver de l'information dans un livre :
 - Introduction/résumé
 - Table des matières
 - Index
 - Glossaire

Rallye « recherche et trouve »

- Les élèves devront relever deux défis :
 - Rechercher un livre précis dans la bibliothèque;
 - Répondre à une question en utilisant les outils propres au livre trouvé (table des matières, index, etc.).

Bouquinage

Conclusion

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE À L'ATELIER SUR PLACE

Invitez les élèves à mener une petite recherche sur un sujet donné, choisi par eux ou non. Pour ce faire, ils utiliseront la collection de documentaires de la bibliothèque de l'école. Les élèves devront s'y repérer à l'aide de la classification par sujets (Dewey) et utiliser les outils internes du livre (table des matières, index, etc.) pour trouver l'information dont ils ont besoin.

POUR ALLER PLUS LOIN

[Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS). Il présente et explique les quatre étapes de la recherche.

[Faire une recherche, ça s'apprend!](#)

Site Web présentant des outils pour aider les élèves du primaire et du secondaire à mener à bien une recherche. Le site a été développé dans le cadre d'un projet piloté par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

[Catalogue](#) de l'Espace Jeunes de la Grande Bibliothèque