



Fiche d'activité éducative

Explore Internet ***Activité sur place***

Description : À l'aide de jeux et d'exercices, les élèves apprendront à analyser des informations trouvées sur Internet et s'interrogeront sur leur fiabilité. Des sources sûres provenant du site Web de l'Espace Jeunes leur seront brièvement présentées.

Niveau : 3^e cycle du primaire

Durée de l'atelier sur place : 90 minutes*

* Veuillez vous présenter 10 minutes avant le début de l'activité au comptoir d'information de l'Espace Jeunes.

[Renseignements pratiques à l'intention de l'organisateur de la visite à la Grande Bibliothèque](#)

Discipline(s) :

- Toutes

Intention(s) pédagogique(s) :

- Découvrir des critères pour analyser la fiabilité des sources d'information (compétence : analyser).

BAnQ vous invite à profiter de la formule d'abonnement des collectivités afin de pouvoir emprunter jusqu'à 70 documents pour une période de 90 jours pour votre groupe et/ou votre organisme éducatif. Pour plus de détails, consultez le [site Web de BAnQ](#).

<p>Votre rôle de passeur culturel</p>	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de deux façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire; • vous offrez une occasion à vos élèves de se sensibiliser davantage aux enjeux reliés à la désinformation.
<p>PRÉPARATION – ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L’ATELIER SUR PLACE</p>	
<p>En guise de préparation à l’atelier <i>Explore Internet</i>, nous vous proposons de parcourir avec vos élèves le site de Habilo Médias.</p>	
<p>DÉROULEMENT DE L’ATELIER SUR PLACE</p>	
<p>Mot de bienvenue et introduction</p> <p>Analyse de l’information trouvée sur Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se poser quatre questions : qui, quand, pourquoi, comment. • Vérifier à l’aide de plusieurs sources. • Défi : en grand groupe, analyser des informations provenant d’Internet. <p>Brève présentation de sources fiables sur le site Web de l’Espace Jeunes</p> <p>Défi : mène ton enquête!</p> <ul style="list-style-type: none"> • En équipes de deux ou trois, les élèves analyseront la fiabilité de différents sites Web. <p>Retour en groupe</p> <p>Conclusion</p>	

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE À L'ATELIER SUR PLACE

Donner un court travail de recherche aux élèves, puis les inciter à utiliser trois sources différentes (sites Web présélectionnés, livres, etc.) et à poser les quatre questions de base (qui, quand, pourquoi, comment) pour confirmer la véracité de l'information trouvée.

POUR ALLER PLUS LOIN

[Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS). Le site présente et explique les quatre étapes de la recherche. Il recense également une douzaine de [ressources en ligne](#) touchant les fausses nouvelles, la recherche d'information, l'éducation aux médias, etc.

[Les décrypteurs](#) (Radio-Canada)

Ce site comprend des dizaines d'exemples de cas qui peuvent aider à expliquer ce qu'est une fausse nouvelle.

Le [site de l'Espace Jeunes de BAnQ](#)

La section « Explorer », conçue par les bibliothécaires de la Grande Bibliothèque, vise notamment à accompagner les élèves dans leurs devoirs à l'extérieur de la classe.