



Fiche d'activité éducative

Explore Internet

Atelier en direct

Description : À l'aide de jeux et d'exercices, les élèves apprendront à analyser des informations trouvées sur Internet et s'interrogeront sur leur fiabilité. Des sources sûres provenant du site Web de l'Espace Jeunes leur seront brièvement présentées.

Niveau(x) : 3^e cycle du primaire

Durée de l'atelier en direct : 60 minutes*

* Prévoir un temps de préparation de 10 minutes avant le début de l'atelier avec l'animatrice de BAnQ.

Discipline(s) :

- Toutes

Intention(s) pédagogique(s) reliées aux compétences informationnelles :

- Découvrir des critères pour analyser la fiabilité des sources d'information (compétence : analyser).

<p>Matériel à prévoir le jour de l'atelier en direct</p>	<p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur connecté à Internet avec webcam et micro fonctionnels • 1 projecteur ou écran connecté à des haut-parleurs (ex. : TBI) <p>Pour chaque élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur ou tablette (au minimum 1 ordinateur ou tablette pour 2 élèves)
<p>Objets culturels de BANQ utilisés pour cette activité</p>	<p>Aucun</p>
<p>Votre rôle de passeur culturel</p>	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de deux façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire; - vous offrez une occasion à vos élèves de se sensibiliser davantage aux enjeux liés à la désinformation.
<p>PRÉPARATION – ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER EN DIRECT</p>	
<p>En guise de préparation à l'atelier <i>Explore Internet</i>, nous vous proposons de parcourir avec vos élèves le site de Habilo Médias.</p>	

DÉROULEMENT DE L'ATELIER EN DIRECT

Mot de bienvenue et introduction

Analyse de l'information trouvée sur Internet

- Se poser quatre questions : qui, quand, pourquoi, comment.
- Vérifier à l'aide de plusieurs sources.
- Défi! Défi : en grand groupe, analyser des informations provenant d'Internet.

Des sources fiables sur le site Web de l'Espace Jeunes

- Présentation du site de l'Espace Jeunes et des ressources Web qu'on y trouve
- Courte période d'exploration libre
- Jeu-questionnaire récapitulatif

Conclusion

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES À L'ATELIER EN DIRECT

Proposer aux élèves d'analyser et de comparer, en équipes de trois, trois sites Internet présélectionnés en utilisant les quatre questions vues dans l'atelier : qui, quand, pourquoi, comment.

Donner un court travail de recherche aux élèves, puis les inciter à utiliser trois sources différentes (sites Web présélectionnés, livres, etc.) et à poser les quatre questions de base (qui, quand, pourquoi, comment) pour confirmer la véracité de l'information trouvée.

Pour aller plus loin

[Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS). Le site présente et explique les quatre étapes de la recherche. Il recense également une douzaine de [ressources en ligne touchant](#) les fausses nouvelles, la recherche d'information, l'éducation aux

médias, etc.

[Les décrypteurs](#) (Radio-Canada)

Ce site comprend des dizaines d'exemples de cas qui peuvent aider à expliquer ce qu'est une fausse nouvelle.

Le [site de l'Espace Jeunes de BAnQ](#)

La section « Explorer », conçue par les bibliothécaires de la Grande Bibliothèque, vise notamment à accompagner les élèves dans leurs devoirs à l'extérieur de la classe.