

Chercheur en herbe

Atelier sur place

Description : Cette activité vise à éveiller la curiosité scientifique de vos élèves et à leur apprendre à faire des recherches documentaires pour répondre à toutes leurs questions. Au cours de l'atelier, vos élèves choisiront une image libre de droits, se poseront une question scientifique en lien avec cette image et créeront une affiche en format numérique qui inclura leur image et leur question.

Niveau(x) : 2^e et 3^e cycles du primaire

Durée approximative : 180 minutes

** Veuillez vous présenter 10 minutes avant le début de l'activité au comptoir d'information de l'Espace Jeunes.*

Il est possible de rester à l'Espace Jeunes après l'atelier pour consulter les ressources numériques et la collection de documentaires afin de répondre aux questions des élèves.

[Renseignements pratiques à l'intention de l'organisateur de la visite à la Grande Bibliothèque](#)

Disciplines :

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie (Science et technologie)
Domaine des arts (Arts plastiques)

Intention(s) pédagogique(s) :

- Élaborer une question scientifique.
- Créer une affiche numérique.
- Effectuer une recherche documentaire (planifier, chercher, utiliser).

Dimension(s) de la compétence informationnelle :

- Planifier : Définir son besoin d'information ; Sélectionner des mots clés
- Chercher : Construire une requête de recherche
- Utiliser : Comprendre le droit d'auteur

BAnQ vous invite à profiter de la formule d'abonnement des collectivités afin de pouvoir emprunter jusqu'à 70 documents pour une période de 90 jours pour votre groupe ou votre

Fiche d'activité éducative

organisme éducatif. Pour plus de détails, consultez le [site Web de BAnQ](#).

Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	Nous utiliserons des objets culturels du patrimoine documentaire de BAnQ accessibles sur BAnQ numérique ainsi que les images libres de droits disponibles dans des bases de données comme ImageQuest.
Votre rôle de passeur culturel (informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	En inscrivant vos élèves à cet atelier, vous les initiez au patrimoine documentaire en leur faisant découvrir BAnQ numérique et ses milliers d'objets culturels. Les élèves réaliseront aussi une affiche, une forme d'expression artistique et culturelle présente dans les collections de BAnQ.

PRÉPARATION - ACTIVITÉ OBLIGATOIRE AVANT L'ATELIER**Réfléchir à un sujet**

Demandez à vos élèves de réfléchir à un sujet général qui les intéresse (ex. : les chiens de traîneau, les bébés, les sports d'hiver, etc.). Comme nous allons utiliser des images tirées des archives de BAnQ, des sujets relatifs au Québec (les castors, par exemple) ou des sujets universels (comme les voitures) donneront de meilleurs résultats que des sujets typiques de régions étrangères, comme les lions.

Explorer BAnQ numérique

Pendant l'atelier, nous utiliserons des objets culturels du patrimoine documentaire de BAnQ accessibles sur [BAnQ numérique](#).

Nous vous suggérons donc d'explorer BAnQ numérique afin de sélectionner des images libres de droits qui pourront inspirer à vos élèves des questions scientifiques. Sur place, nous leur donnerons des trucs pour faire des recherches dans cette ressource, mais une visite exploratoire avant l'atelier permettra d'optimiser cette partie.

Fiche d'activité éducative

DÉROULEMENT DE L'ATELIER	
<p>Au cours de l'activité, les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">• découvriront des exemples d'affiches faites par des jeunes;• apprendront à chercher et à télécharger une photo d'archives dans BAnQ numérique ainsi que dans des bases de données comme ImageQuest;• discuteront de questions scientifiques;• apprendront à créer une affiche à l'aide de PowerPoint;• réfléchiront à une hypothèse et à des pistes de recherche.	
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES À L'ATELIER	
<p>Nous vous invitons à visiter votre bibliothèque scolaire ou votre bibliothèque municipale pour permettre aux élèves de trouver les réponses à leurs questions. Vous pouvez aussi faire une petite expo-sciences où les jeunes présenteront leurs affiches et leurs découvertes.</p> <p>Et pourquoi ne pas poursuivre avec notre activité <i>Balado scientifique</i>, pour que vos élèves apprennent à présenter leurs recherches d'une nouvelle façon?</p>	
Liens pressentis avec la Progression des apprentissages (PDA)	Science et technologie Stratégies de communication Recourir à des modes de communication variés pour proposer des explications ou des solutions (ex. : exposé, texte, protocole). Arts plastiques Compétence 2 : Réaliser des créations plastiques médiatiques.

Fiche d'activité éducative

	<p>Exploiter des idées de création inspirées par une proposition de création médiatique.</p> <p>Compétence 3 : Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>Examiner une œuvre d'art, un objet culturel du patrimoine artistique ou une image médiatique au regard d'aspects socioculturels (2^e et 3^e cycles).</p>
Autres sources utilisées	<u>Continuum sur le développement des compétences informationnelles</u>