

J'écris une lettre

Niveau(x) : Préscolaire 4 et 5 ans

Durée approximative : 20 minutes

Domaines :

- Cognitif
- Moteur
- Éveil à l'écriture

Intention(s) pédagogique(s) :

Cette activité vise à exposer les enfants à l'écriture en lettres attachée. Elle leur apprend également à dissocier les différentes parties du corps, de l'épaule jusqu'au bout des doigts, et permet de consolider leur connaissance des formes géométriques (cercle et ovale).

Matériel à prévoir le jour de l'activité	<p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Image de la lettre de Dona Laflèche● Affiches montrant les lettres de l'alphabet en minuscules, en majuscules et en écriture attachée (facultatif) <p><u>Pour les élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Pinceaux● Très grandes feuilles ou rouleau de papier● Peinture de plusieurs couleurs différentes● Tabliers● Papier brun (pour nettoyer les pinceaux entre les différentes utilisations)● Pots contenant de l'eau
Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	Lettre de Dona Laflèche à son amie, 1900, p. 46-48. Archives nationales à Gatineau, fonds Wilfrid Sanche (P106, S2, D8). Consultez cet objet culturel

Fiche d'activité éducative

Votre rôle de passeur culturel (informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	<p>De nos jours, plusieurs moyens de communication ultrarapides existent : le cellulaire, le courriel, la vidéoconférence, etc. Mais autrefois, ces technologies n'existaient pas. Lorsqu'un ami ou un parent habitait loin, il fallait communiquer par la poste. Le système postal existe depuis très longtemps au Québec. Les Premières Nations envoyaient des personnes de confiance d'un endroit à l'autre pour porter les messages. Les Français utilisaient le canot d'écorce pour transporter les lettres entre les colonies. À partir du XVIII^e siècle, on a installé des relais de poste pour faciliter le transport des messages par chevaux. On pouvait donc écrire des lettres à ceux qu'on aime, et celles-ci étaient transportées jusque chez eux par la poste.</p> <p>Source : Postes l'Encyclopédie Canadienne.</p> <p>En 1900, un feu de cheminée se déclare dans une résidence de Hull. Comme les vents sont très forts cette journée-là, le feu se répand rapidement et brûle une grande partie de la ville de Hull, et même une partie de la ville d'Ottawa.</p> <p>Pour plus d'informations, voir l'article suivant sur le blogue Instantanés : Hull aux portes de l'enfer : le grand feu de 1900.</p>
---	--

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Lors de la routine matinale, faites un peu de gymnastique avec les doigts et avec tout le reste du bras. Faites des gestes en cercle et en ovale.
2. Discutez du grand incendie de Hull de 1900 (voir la section « Votre rôle de passeur culturel »). Dirigez la discussion vers le moyen de communication utilisé à cette époque : les lettres envoyées par la poste.
3. Présentez la lettre de Dona Laflèche aux élèves. En groupe, repérez dans son écriture des cercles et des ovales.
4. Demandez aux élèves d'écrire des lettres à la manière de Dona, à l'aide d'un pinceau imaginaire.
5. Invitez les élèves à s'installer aux tables, sur lesquelles auront été posées de grandes feuilles de papier. Facultatif : imprimez la lettre de Dona Laflèche en grand format (affiche) en plusieurs exemplaires, en guise de modèles pour les élèves.

Fiche d'activité éducative

6. Amenez les élèves à écrire, avec de vrais pinceaux et à leur manière, des lettres attachées. Celles-ci peuvent être le fruit de leur invention, ou il peut s'agir de leur prénom, selon le niveau de chaque élève.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (facultatif)

- Réalisez l'activité [Une ville prend forme](#), où les élèves construisent une ville sécuritaire dans laquelle les pompiers peuvent rapidement éteindre un incendie. Cette activité amène aussi les élèves à découvrir les formes géométriques et à exercer leur imagination.
- Réalisez l'activité [Construis ta rue](#), où les élèves reconstruisent la ville de Hull à la suite du grand incendie de 1900, à travers l'apprentissage des régularités.

Liens pressentis avec le Programme-cycle de l'éducation préscolaire**Cognitif**

Compétence : Découvrir le monde qui l'entoure

Pensée :

Exercer son raisonnement

Stratégie :

- S'engager dans l'action