

Fiche d'activité éducative

Construis ta rue

Niveau(x) : Préscolaire 4 et 5 ans

Durée approximative : De 20 à 30 minutes (l'activité peut être divisée en périodes de 5 minutes)

Domaines :

- Cognitif
- Affectif

Intention(s) pédagogique(s) :

Dans cette activité, les élèves exerceront une régularité de deux variables ou plus. Ils collaboreront avec leurs pairs afin de nommer les rues reconstruites. Enfin, ils reviendront sur les formes géométriques qui composent la maison allumette : carré, rectangle et triangle. À travers cette activité, les élèves développeront leur apprentissage des suites et de la régularité.

Matériel à prévoir le jour de l'activité	<p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Option 1 : Tableau blanc interactif, sur lequel seront projetés des dessins de maisons créés dans Smart Notebook (voir l'exemple en annexe A)• Option 2 : Cartons découpés en forme de maisons allumettes
Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité	<p>Maisons allumettes de Hull vers 1980. Archives nationales à Gatineau, collection Pierre-Louis Lapointe (P79, S1, SS18). Photographe non identifié. Consultez cet objet culturel</p> <p>Maison allumette possiblement sur la rue Frontenac à Hull, [191-?]. Archives nationales à Gatineau, fonds Lorraine Soulières (P12, D20). Photographe non identifié. Consultez cet objet culturel</p>
Votre rôle de passeur culturel (informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	<ul style="list-style-type: none">- Au début du XX^e siècle, Hull était une ville ouvrière. Une des principales industries de la ville, la E. B. Eddy, fabriquait dans son usine des allumettes. C'est pour cette raison que, durant les années 1980, on a baptisé les anciennes maisons de familles ouvrières les « maisons allumettes ». Cependant, au début du XX^e siècle,

Fiche d'activité éducative

elles portaient le nom de « maisons en bois Papillon », du nom de Georges Papillon : après le grand feu de 1900, cet employé de la compagnie Eddy vendait à bas prix les ensembles de planches nécessaires à la reconstruction des maisons incendiées.

Source : [Maison allumette – Sur les traces du patrimoine](#)

Le grand incendie, survenu en avril 1900, a été causé par un feu de cheminée. Soufflé par de grands vents, celui-ci s'est rapidement répandu dans toute la ville. Il a même brûlé une partie d'Ottawa, laissant une grande part de la population sans logis et ravageant plusieurs usines, dont la fabrique d'allumettes.

Pour plus d'information, voir l'article suivant dans le blogue Instantanés : [Hull aux portes de l'enfer : le grand feu de 1900.](#)

PRÉPARATION – À FAIRE AVANT L'ACTIVITÉ (facultatif)

- Amenez les élèves à faire des suites de mouvements qui respectent une régularité. Exemple : claquer des mains une fois, taper sur ses cuisses deux fois.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Racontez aux enfants l'histoire du grand incendie de Hull. Expliquez qu'une grande partie de la ville a dû être reconstruite par la suite, avec le bois vendu par Georges Papillon.
2. Expliquez que M. Papillon souhaite que les enfants mettent de la couleur sur les maisons reconstruites dans une rue près de leur école, en respectant une régularité.
3. Option 1 : Sur le tableau blanc interactif, demandez aux enfants de colorier les maisons projetées à l'aide du logiciel Smart Notebook (voir l'exemple en annexe A).
Option 2 : Demandez aux enfants de construire les maisons à l'aide des cartons de couleur découpés.
4. En groupe, donnez des noms aux rues créées par les enfants.

Fiche d'activité éducative

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (facultatif)	
<ul style="list-style-type: none">• Demandez aux enfants de créer leurs propres rues en respectant une régularité.• Réalisez l'activité Une ville prend forme, où les élèves construisent une ville sécuritaire dans laquelle les pompiers peuvent rapidement éteindre un incendie. Cette activité amène aussi les élèves à découvrir les formes géométriques et à exercer leur imagination.• Réalisez l'activité J'écris une lettre, où les élèves s'initient à l'écriture de lettres attachées à travers une lettre manuscrite portant sur le grand feu de Hull.	
Liens pressentis avec le Programme-cycle de l'éducation préscolaire	<p><u>Cognitif</u> Compétence : Découvrir le monde qui l'entoure</p> <p>Pensée : Exercer son raisonnement</p> <p>Stratégie : - S'engager dans l'action</p> <p><u>Affectif</u> Compétence : Construire sa conscience de soi</p> <p>Sentiment de confiance en soi : - Réagir avec assurance</p>

Fiche d'activité éducative

Annexe A

Maisons créées durant l'activité *Construis ta rue*, 2021. Crédit : Simon Leblanc.

