

L'abécédaire fantastique

Niveau(x) : 1^{er} cycle du primaire

Durée : 120 minutes

Discipline(s) :

- Français, langue d'enseignement
- Arts plastiques

Intention(s) pédagogique(s) :

Cette activité amènera vos élèves à développer leur créativité individuelle et leurs capacités d'analyse et de recherche, ainsi que leur capacité à collaborer à un projet collectif en classe. Ils seront amenés à développer leur stratégie d'écriture et à réaliser une création artistique personnelle par la découverte d'un type de texte particulier, l'abécédaire.

Cette activité a été adaptée pédagogiquement en cocréation avec des enseignants. Elle faisait partie au départ de la trousse de médiation *La littérature en boîte*, qui est née du désir de partager l'expertise de médiation du livre développée pendant une décennie dans le cadre du Camp de jour de la Grande Bibliothèque.

Matériel à prévoir le jour de l'atelier en direct (Facultatif)	<p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Matériel de bricolage associé au choix artistique (pastels, peinture, colle, papiers colorés, paillettes, magazines pour collages, etc.)● Feuilles pour la recherche ou le brouillon d'écriture● Crayons de couleur (cire, bois ou feutre)● Crayons de plomb <p><u>Pour chaque élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 1 fiche documentaire par participant (Option 1)● 1 feuille cartonnée par participant (Option 2)
Objets culturels de BANQ utilisés pour cette activité	<p>Pistes de lecture pour présenter des abécédaires de type documentaire</p> <ul style="list-style-type: none">- Jean Chapdelaine-Gagnon (texte) et Guy Pagé (illustrations), <i>Petit abécédaire des oiseaux</i>, Montréal, Les Heures bleues, 2007, 64 p.- Centre de vulgarisation de la connaissance, <i>Abécédaire de la chimie</i>, Paris, CNRS éditions, 2006, 56 p.

Fiche d'activité éducative

	<p>Pistes de lecture pour présenter des abécédaires de type littéraire</p> <ul style="list-style-type: none">- Maude Bonenfant (texte) et Marion Arbona (illustrations), <i>Abécédaire des monstres</i>, Montréal, Les Heures bleues, 2012, 54 p.- Élisabeth Brami (texte) et Lionel Le Néouanic (illustrations), <i>L'alpha bêtisier</i>, Paris, Seuil Jeunesse, 2001, [57] p.
<p>Votre rôle de passeur culturel (Informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)</p>	<p>Qu'est-ce qu'un abécédaire?</p> <p>Il s'agit d'un « livre d'apprentissage de l'alphabet, qui illustre, en suivant l'ordre alphabétique, chaque lettre par un ou plusieurs mots dont cette lettre est l'initiale ».</p> <p>Source</p>

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Assurez-vous d'abord que chacun sait ce qu'est un abécédaire. Pour la tenue de l'activité, deux choix s'offrent à vous :
 - Option 1 Abécédaire de type documentaire (recherche) (voir l'exemple en Annexe A);
 - Option 2 Abécédaire de type littéraire (création). Une fois que vous aurez présenté le type d'abécédaire, exposez le thème de l'activité.
2. Pour l'Option 1, attribuez aux élèves une lettre et un mot. Pour l'Option 2, donnez-leur uniquement une lettre. Dans les 2 cas, prévoyez une fiche modèle unique afin de créer une œuvre collective cohérente.
3. Lancez l'étape de rédaction. L'abécédaire documentaire demande une recherche (dictionnaire, encyclopédie, Web), tandis que l'abécédaire littéraire requiert une réflexion créative. Dans ce second cas, il est préférable de baliser l'exercice (ex. : *La lettre que vous avez reçue doit être la première lettre du prénom de votre animal.*). Lorsque vous estimez que la partie écriture s'achève, passez en revue orthographe et syntaxe, puis invitez les élèves à transcrire leur texte au propre.
4. Passez à l'étape artistique. Pour l'Option 1, il s'agit d'illustrer l'élément décrit, tandis que l'Option 2 permet davantage de liberté : dessin inspiré du thème, décoration de la fiche, œuvre au pastel, etc.
5. Faites une exposition des œuvres ou créez un livre relié. Dans le cas d'une exposition, amusez-vous à organiser un vernissage improvisé ou offrez aux participants la possibilité de présenter individuellement leur création.

Fiche d'activité éducative

Variantes <ul style="list-style-type: none">- Scindez l'activité en 2 ou 3 temps distincts pour un résultat optimal : la rédaction, suivie de l'étape créative et de l'exposition, puis de l'étape de la reliure ou de la présentation orale.- Si possible, invitez un auteur pour la partie rédaction ou un illustrateur pour le volet création artistique	
À retenir <ul style="list-style-type: none">- Lisez ou feuillotez des abécédaires pour vous en inspirer.- Distribuez les lettres et les mots de manière inusitée pour créer un peu de mystère. Faites piger les lettres ou distribuez des enveloppes destinées à chacun des participants.- Dans le cas de l'abécédaire documentaire, prévoyez 1 ou 2 mots pour chacune des lettres de manière à gagner en efficacité. Si ce sont les élèves qui les trouvent eux-mêmes, prévoyez alors un temps supplémentaire pour l'étape de la recherche.- L'abécédaire de type littéraire permet toutes les folies : abécédaire des cauchemars, des vacances sur Mars, des recettes de sorcière, des mots bizarres... Vous privilégiez cette option? Pourquoi ne pas choisir le thème en groupe? Un sondage? Un débat?	
Liens pressentis avec le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	Français, langue d'enseignement Compétence 2 : Écrire des textes variés <ul style="list-style-type: none">- Exploiter l'écriture à diverses fins- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation d'écriture
	Arts plastiques Compétence 1 : Réaliser des créations plastiques personnelles <ul style="list-style-type: none">- Exploiter des idées de création inspirées par une proposition- Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique- Finaliser sa réalisation- Partager son expérience de création
	Continuum sur le développement des compétences informationnelles <ul style="list-style-type: none">- Dimension(s) de la compétence informationnelle : chercher, analyser, utiliser

Fiche d'activité éducative

Annexe A

Exemple – Fiche pour un abécédaire de type documentaire sur les insectes

Exemple

FICHE POUR UN ABÉCÉDAIRE DE
TYPE DOCUMENTAIRE SUR LES INSECTES

PSST!
En guise
d'inspiration



A	POUR abeille domestique
Nom latin	APIS MELLIFERA
Description	DE LA FAMILLE DES APIDÉS, INSECTE AU CORPS VELU, DE PETITE TAILLE
Habitat	VIEUX ARBRES CREUX, BRANCHES D'ARBRES, CAVITÉS OU RUCHES
Distribution géographique	RÉGIONS TEMPÉRÉES ET TROPICALES DU MONDE ENTIER
Alimentation	ESSENTIELLEMENT DU POLLEN ET DU MIEL
Faits intéressants et curiosités	LES GUÊPES NE SONT PAS DES ABEILLES. LES BOURDONS, EN REVANCHE, OUI.
Illustration	