



## Fiche d'activité éducative

### ***Tu cherches, tu trouves***

**Description :** Les élèves apprendront à chercher en bibliothèque, en ligne, mais aussi à l'intérieur du document qu'ils auront trouvé. Ils débiteront par une activité préparatoire, à réaliser à leur bibliothèque scolaire avant la visite à la Grande Bibliothèque. Sur place, une courte présentation par un membre du personnel de BAnQ sera suivie d'une période de recherche afin de leur permettre de mettre en pratique ce qu'ils auront appris.

**Niveau(x) :** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du secondaire

**Durée approximative :** 90 minutes\*

\*Possibilité de participer aussi à une visite autonome de la Grande Bibliothèque, pour une durée totale d'une demi-journée.

**Discipline(s) :** Toutes les disciplines

**Intention(s) pédagogique(s) :**

- Amener les élèves à comprendre tout le potentiel des ressources en bibliothèque ainsi que les différents rôles de ces établissements et de leur personnel.
- Mettre en pratique les connaissances acquises dans le domaine de la recherche.
- Savoir évaluer une ressource en établissant des critères.

**Dimension(s) de la compétence informationnelle :**

Chercher

- Se repérer en bibliothèque
- Utiliser les outils de repérage

<b>Matériel à prévoir le jour de l'activité (facultatif)</b>	<u>Pour l'enseignant :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liste de sujets de recherche pour les élèves</li></ul>
	<u>Pour chaque élève :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sujet de recherche</li><li>• Notes de la recherche réalisée à la bibliothèque scolaire dans le cadre de l'activité préparatoire</li></ul>

## Fiche d'activité éducative

<b>Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité</b>	<p>La finalité de la recherche d'information est de repérer les documents ou objets culturels les plus pertinents pour remplir le besoin d'information énoncé.</p> <p>En guise de démonstration, un éventail d'objets culturels de différentes catégories documentaires sera présenté aux élèves : monographie, article de journal ou de périodique, ouvrage de référence, etc.</p>
<b>Votre rôle de passeur culturel</b> (informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de trois façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vous présentez à vos élèves un autre passeur culturel, soit la bibliothécaire;</li> <li>- vous soutenez vos élèves dans le développement de leurs compétences informationnelles, principalement l'étape « chercher »;</li> <li>- vous leur faites prendre conscience de la complémentarité qui existe entre les bibliothèques scolaires, les bibliothèques publiques et BAnQ.</li> </ul>

### PRÉPARATION – ACTIVITÉ OBLIGATOIRE À RÉALISER AU PRÉALABLE

- Réaliser l'activité préparatoire à la bibliothèque de l'école (solliciter si possible la collaboration du personnel de la bibliothèque) : expliquer ce qu'est la table des matières, l'index, le glossaire, etc. Consulter la fiche de l'activité préparatoire qui vous sera transmise à la suite de votre inscription.
- Présenter la recherche à réaliser (sujets, paramètres, etc.).
- Si désiré, voir à l'abonnement (gratuit) des élèves à BAnQ (option offerte dans le formulaire d'inscription). Pour ce faire, remplir le fichier fourni sur demande. Un délai de sept jours ouvrables est à prévoir à la suite de la réception du fichier par BAnQ.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Finalisation du processus d'abonnement (facultatif).



## Fiche d'activité éducative

<p>2. Présentation par la bibliothécaire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction : qu'est-ce qu'une bibliothèque pour vous?</li><li>- Présentation de techniques de recherche</li><li>- Comment se retrouver en bibliothèque</li></ul> <p>3. Mise en pratique : recherche par sujets en bibliothèque</p> <p>4. Retour sur la mise en pratique</p>
--

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser une visite autonome de la Grande Bibliothèque.</li><li>- Rester à la Grande Bibliothèque après l'activité afin de poursuivre un projet de recherche amorcé en classe.</li><li>- Pour aller plus loin, consulter les activités complémentaires à réaliser en classe proposées sur le <a href="#">site de BAnQ Éducation</a>.</li></ul>	
<b>Liens pressentis avec le Continuum sur le développement des compétences informationnelles</b>	<p>Le continuum (<a href="#">1<sup>er</sup> cycle</a> et <a href="#">2<sup>e</sup> cycle</a>) comporte trois autres étapes, selon un processus non itératif :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planifier;</li><li>- Analyser;</li><li>- Utiliser.</li></ul>
<b>Perspectives transdisciplinaires</b>	<p>Puisque les compétences informationnelles, qui comprennent l'étape « chercher », s'appliquent à l'ensemble des disciplines enseignées, cette activité est pertinente pour tous vos projets éducatifs.</p>