



## Fiche d'activité éducative

### *Explore Internet*

**Description :** À l'aide de jeux et d'exercices, les élèves apprendront à se servir d'un catalogue de bibliothèque et à trouver des informations fiables sur Internet pour faire leurs travaux scolaires.

**Niveau(x) :** 3<sup>e</sup> cycle du primaire

**Durée de l'atelier en direct :** 60 minutes\*

*\*Prévoir un temps de préparation de 10 minutes avant le début de l'atelier avec l'animatrice de BAnQ*

**Discipline(s) :**

- Toutes

**Intention(s) pédagogique(s) reliées aux compétences informationnelles :**

- Apprendre à construire une requête à l'aide de ses mots-clés dans le catalogue de la bibliothèque, des bases de données et des moteurs de recherche pour repérer les sources d'information pertinentes [compétence : chercher].
- Découvrir des critères pour analyser la fiabilité des sources d'information [compétence : analyser].

<b>Matériel à prévoir le jour de l'atelier en direct</b>	<p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 ordinateur connecté à Internet avec webcam et micro fonctionnels</li><li>• 1 projecteur ou un écran connecté à des haut-parleurs (Ex. : TBI)</li><li>• Il est également nécessaire que les élèves soient dotés d'un ordinateur ou d'une tablette [au minimum un ordinateur ou une tablette pour deux élèves.</li></ul>
--	--

<b>Votre rôle de passeur culturel</b>	<p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de deux façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vous introduisez vos élèves à un autre passeur culturel, soit le bibliothécaire ;</li> <li>• vous offrez une occasion à vos élèves de se sensibiliser davantage aux enjeux reliés à la désinformation.</li> </ul>
<p align="center"><b>PRÉPARATION - ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER EN DIRECT</b></p>	
<p>En préparation à l'atelier Explore Internet, nous vous proposons de parcourir avec vos élèves le site de <a href="#">Habilo Médias</a>.</p>	
<p align="center"><b>DÉROULEMENT DE L'ATELIER EN DIRECT</b></p>	
<p>Mot de bienvenue et introduction</p> <p>Analyser l'information trouvée sur Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatre questions à se poser (qui, quand, pourquoi, comment)</li> <li>• Valider dans plusieurs sources</li> <li>• Défi!</li> </ul> <p>Des sources fiables sur le site Web de l'Espace Jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du site de l'Espace Jeunes et des ressources Web qu'on y trouve</li> <li>• Courte période d'exploration libre</li> <li>• Quiz récapitulatif</li> </ul> <p>Conclusion</p>	

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE À L'ATELIER EN DIRECT

En équipe de trois, les élèves doivent analyser et comparer trois sites Internet de leur choix en utilisant les quatre questions vues dans l'atelier: *qui, quand, pourquoi, comment*.

### Pour aller plus loin

[Continuum pour le développement des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire](#)

Le contenu de ce site a été développé par le Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire, qui relève de l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS). Il présente et explique les quatre étapes de la recherche.

Sur ce même site est recensé une douzaine de [ressources en ligne](#) en lien avec les fausses nouvelles, la recherche d'information, l'éducation aux médias, etc.

[Les décrypteurs](#) (Radio-Canada)

Pour vous aider à expliquer ce qu'est une fausse nouvelle, ce site comprend des dizaines d'exemples de cas.

Le [site de l'Espace Jeunes de BANQ](#)

Pour accompagner les élèves dans leurs devoirs à l'extérieur de la classe il y a la section « Explorer », conçue par les bibliothécaires de la Grande Bibliothèque.