

Fiche d'activité éducative

Le Winston Band

Niveau(x) : Niveau 7 et ateliers de niveaux 6 à 8

Durée approximative : 60 minutes

Discipline(s) : Francisation

Intention(s) pédagogique(s) :

Cette activité permet aux élèves de faire la découverte et l'analyse d'une chanson. Afin qu'ils puissent travailler leur compréhension orale, la vidéo est ponctuée de questions de compréhension. Les élèves sont amenés à se questionner durant la vidéo, à la fin de chaque segment (cinq au total).

<p>Votre rôle de passeur culturel (Informations culturelles à transmettre à vos élèves)</p>	<p>L'atelier du Winston Band vise à mieux faire connaître le groupe, ses instruments, ses influences et la démarche originale et « transculturelle » qui est la sienne.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>PRÉPARATION [facultatif]</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un ou deux textes de chansons du Winston Band. Pour ce faire, utiliser les ressources qui se trouvent dans la section Autres sources utilisées, au bas de la fiche. - Visionner des documents audiovisuels documentaires sur le Mardi gras et la Louisiane. Parler de la déportation des Acadiens. Discuter avec les élèves des raisons pour lesquelles on parle le français en Louisiane. 	
<p>MISE EN SITUATION</p>	
<p>Les membres du Winston Band expliquent tout d'abord leur parcours. Puis, ils abordent différents genres musicaux (musique traditionnelle québécoise, cajun et zydeco) et les instruments qui y sont associés à l'aide de démonstrations musicales et de notions historiques touchant la francophonie et la déportation des Acadiens en Louisiane.</p>	
<p>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES [facultatif]</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Explorer la musique du Winston Band et les différentes influences musicales du groupe à l'aide des ressources de la section Autres sources utilisées, ci-dessous. - Réaliser en classe une dégustation d'aliments typiques de la Louisiane. 	
<p>Compétences et composantes ciblées</p>	<p>Situation de communication : Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques ou télévisuelles</p>

Fiche d'activité éducative

	<p>Intention de communication : Comprendre une chanson</p> <p>Compétences langagières ciblées : C0</p>
Questions de mise en contexte	<ul style="list-style-type: none"> - Quel est votre genre de musique préféré? - Que savez-vous sur la musique cajun? - Que connaissez-vous de la musique traditionnelle québécoise?
Questions de retour [facultatif]	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont vos impressions sur cette activité? - Qu'est-ce que vous avez appris? - Qu'est-ce qui vous a surpris?
Autres sources utilisées [facultatif]	<ul style="list-style-type: none"> - Site Web du Winston Band • Le Winston Band dans BAnQ numérique [divers] • Musique du Winston Band dans le catalogue de BAnQ • Musique cajun • Musique zydeco [zarico] • Musique traditionnelle québécoise • La Louisiane