



## Fiche d'activité éducative

### *Éveil à la lecture*

**Description** : L'atelier en direct *Éveil à la lecture* vous convie à une Heure du conte virtuelle autour d'histoires drôles et amusantes où l'imaginaire est au rendez-vous. En classe, prolongez le plaisir par des activités enlevantes autour des personnages rencontrés dans les histoires.

**Niveau** : Préscolaire

**Durée de l'atelier en direct** : 30 minutes\*

*\*Prévoir un temps de préparation de 10 minutes avant le début de l'atelier avec l'animateur de BAnQ.*

**Discipline(s)** :

- Français, langue d'enseignement

**Intention(s) pédagogique(s)** :

- Découvrir des auteurs et des illustrateurs québécois.
- Développer des stratégies de lecture; générer des inférences.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Matériel à prévoir le jour de l'atelier en direct</b></p>   | <p><u>Pour l'enseignant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 ordinateur connecté à Internet avec webcam et micro fonctionnels</li> <li>· 1 projecteur ou un écran connecté à des haut-parleurs (Ex. : TBI)</li> </ul> <p>Si l'espace le permet, placer les élèves en demi-cercle par terre près de l'écran.</p>  |
| <p><b>Objets culturels de BAnQ utilisés pour cette activité</b></p>   | <p>Trois histoires sur le thème du loup seront racontées. Les livres dont elles sont extraites font partie de la Collection nationale [jeunes] qui se trouve au <a href="#">Centre québécois de ressources en littérature pour la jeunesse</a> de BAnQ.</p> <p>Vous trouverez plusieurs suggestions de livres d'images québécois sur le thème du loup à l'annexe A.</p>  |
| <p><b>Votre rôle de passeur culturel</b></p>  | <p>En inscrivant votre groupe à cet atelier, vous jouez votre rôle de passeur culturel principalement de deux façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vous faites découvrir à vos élèves un autre passeur culturel, le bibliothécaire ;</li> <li>• vous offrez à vos élèves une occasion de vivre une expérience nouvelle d'animation de la lecture et de mieux connaître ce qui compose l'album, format littéraire riche en possibilités pédagogiques.</li> </ul> |
| <p><b>PRÉPARATION - ACTIVITÉ SUGGÉRÉE AVANT L'ATELIER EN DIRECT</b></p>   |  |
| <p>En préparation à l'atelier d'éveil à la lecture en classe, demandez à vos élèves de fabriquer un masque de loup, d'après le modèle disponible sur le site de BAnQ Éducation. Ainsi, ils pourront le porter lors de l'atelier.</p> <p>Nous vous suggérons aussi de présenter le personnage du loup à vos élèves. Que connaissent-ils de cet animal? Quelles sont ses caractéristiques? Vous pouvez vous appuyer sur des livres documentaires ou encore leur lire une histoire ayant comme personnage principal le célèbre animal.</p> |  |

Vous pouvez aussi répéter avec vos élèves la comptine qui sera utilisée dans l'introduction de l'atelier.

### DÉROULEMENT DE L'ATELIER EN DIRECT

Via une plateforme de visioconférence, les élèves rencontreront une bibliothécaire de l'Espace Jeunes de la Grande Bibliothèque, spécialiste de la littérature jeunesse, qui leur racontera deux histoires en format numérique, entrecoupées de comptines et de chansons. Le thème du loup est à l'honneur.

Accueil et mot de bienvenue

Comptine d'introduction (pour connaître les paroles, voir la section Pour aller plus loin)

Lecture animée d'un premier livre numérique

Chanson : *Promenons-nous dans les bois*

Lecture animée d'un deuxième livre numérique

Comptine de doigts : *Petits pouces ont peur du loup* (pour connaître la gestuelle, voir la section Pour aller plus loin)

Mot de la fin

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES À L'ATELIER EN DIRECT

Nous vous suggérons de raconter à vos élèves d'autres histoires sur le thème du loup. Vous trouverez des suggestions à l'annexe A.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Liens<br/>pressentis<br/>avec la<br/>Progression<br/>des<br/>apprentissag<br/>es (PDA)</b></p> | <p><b><u>Français langue d'enseignement</u></b></p> <p>Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue</p> <p><b>Liens avec la PDA :</b></p> <p>Compréhension du message</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter des histoires dans ses mots à partir des images d'un livre</li> <li>• Replacer une histoire dans le bon ordre</li> <li>• Réagir aux histoires présentées</li> </ul> |
| <p><b>Perspectives<br/>transdisciplin<br/>aires</b></p>  | <p>Arts plastiques</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Pour aller plus loin</b> | <p><b><i>L'album en classe</i></b></p> <p>Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a publié en 2018 un cahier intitulé <i>L'album en classe</i> qui "a pour but de soutenir les intervenants de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire qui désirent utiliser en classe des textes authentiques, comme l'album".</p> <p>Nous vous invitons à en prendre connaissance pour mieux connaître ce format littéraire et trouver des idées pour l'exploiter dans votre salle de classe.</p> <p><a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/RPD-PFEQ-album-classe.PDF">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/RPD-PFEQ-album-classe.PDF</a></p> <p><b>Les paroles de la comptine présentée en introduction</b></p> <p><i>Moi, je n'ai pas peur des loups.</i></p> <p><i>Il y en a un que j'aime beaucoup.</i></p> <p><i>C'est un gentil loup gris,</i></p> <p><i>qui ne mange que des souris.</i></p> <p><i>Il adore les enfants,</i></p> <p><i>ne montre pas les dents...</i></p> <p><i>Sauf quand il rit!</i></p> <p><i>Turlututu chapeau pointu!</i></p> <p><i>Je ne parle plus.</i></p> <p><b>La gestuelle de la comptine de doigts :</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CHqpGb3Z9SI">https://www.youtube.com/watch?v=CHqpGb3Z9SI</a></p> <p><b>Des suggestions de livres d'images sur le thème du loup</b></p> <p>Voir l'annexe A.</p> |
|-----------------------------|--|

## Annexe A

### *Des suggestions de livres d'images québécois sur le thème du loup*

*BAnQ vous invite à consulter le personnel des bibliothèques de votre centre de services scolaires pour l'achat, l'emprunt ou l'utilisation de ces documents en format numérique.*

Marianne Dubuc

*L'autobus*

Montréal, Comme des géants, 2014

ISBN : 9782924332092 [PDF]

9782924332054 [ePub]

Vincent Guigue

*Le grand méchant*

Montréal, Les 400 coups, 2018

ISBN : 9782895408383 [PDF]

Élise Gravel

*Je suis terrible*

Montréal, La Courte échelle, 2011

ISBN : 9782896952632 [PDF]

Lina Rousseau

*Madame poule est amoureuse*

Saint-Lambert, Dominique et compagnie, 2012

ISBN : 9782896861156 [PDF]

Pierrette Dubé

*La méchante petite poulette dans Tarzanette et le roi du petit déjeuner*

Montréal, Les 400 coups, 2016

ISBN : 9782895408833 [PDF]

Dubé, Pierrette

*La méchante petite poulette dans La vengeresse masquée et le loup*

Montréal, Les 400 coups, 2016

ISBN : 9782895406266

9782895407423 [PDF]

Lina Rousseau

*Une drôle de journée pour madame poule*

Saint-Lambert, Dominique et compagnie, 2011

Description

ISBN : 9782896868292 [PDF]

François Blais

*Le livre où la poule meurt à la fin*

Montréal, Les 400 coups

ISBN : 9782895407935 [PDF]

Jean Leroy

*Le dernier des grands méchants loups*

Montréal, Les 400 coups, 2020

ISBN : 9782895409434 [PDF]

Géraldine Collet

*On dit du loup*

Montréal, Les 400 coups, 2019

ISBN: 9782895407935 [PDF]

## Annexe B

### *Liste du matériel complémentaire*

Instructions et modèles pour la fabrication d'un masque de loup



## ***Éveil à la lecture***

### **Préparation - Activité suggérée avant l'atelier en direct**

#### **Fabrication d'un loup (masque)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Matériel requis</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Modèles imprimés du masque de loup (voir page 2 de ce document)</li><li>• Éléments de décoration : retailles de papier de récupération, plumes, pompons, etc.</li><li>• Bâtonnets de bois</li><li>• Colle en bâton</li><li>• Ruban adhésif</li></ul> |
| <b>Introduction</b>    | Le Loup, est-il juste grand et méchant? Et si nous lui donnions d'autres visages? Car le loup est aussi un masque que tu peux décorer à ta guise. Alors ouvre ton imaginaire et trouve ton propre loup!  |
| <b>Marche à suivre</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Découpe ton masque de loup. De préférence, l'imprimer sur du carton.</li><li>2. Décore ton masque avec les éléments de récupération que tu as sous la main.</li><li>3. Colle le bâtonnet de bois à gauche ou à droite de ton masque.</li></ol>      |

MODÈLES: LOUP

