

Voyage dans le temps avec BANQ!

Niveau[x] : 3^e cycle du primaire

Durée approximative : 45 minutes

Discipline[s] :

- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
- Arts plastiques

Intention[s] pédagogique[s] :

- Analyser des images anciennes de la société québécoise
- Interpréter et comparer les changements survenus depuis ce jour
- Créer une œuvre inspirée par une image d'archives

Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur ou tablette • Fiche de l'élève à télécharger • Crayons de couleur, gouache ou autre matériel selon la technique artistique proposée aux élèves
Objets culturels de BANQ utilisés pour cette activité	<i>Voir Annexe A (Liens vers les albums thématiques Flickr de BANQ)</i>
Votre rôle de passeur culturel (Informations à transmettre à vos élèves d'un point de vue culturel)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est-ce qu'une image d'archives? [Ex. : Le terme « archives » désigne à la fois les documents que l'on conserve pour garder en mémoire les traces d'un évènement, d'une activité ou les souvenirs d'une personne que le lieu physique ou numérique où ces documents se trouvent.] ➤ Pourquoi est-il important de conserver des archives? [Ex. : Cela permet de conserver des documents qui témoignent de l'histoire, de l'évolution d'une société et ainsi mieux comprendre les changements survenus au fil du temps.]
PRÉPARATION	
<p>Présenter aux élèves les albums d'images anciennes de BANQ. Amenez vos élèves à observer et analyser ces images et posez-leur des questions afin qu'ils interprètent les changements survenus depuis l'époque où ces images ont été prises à nos jours. Exemples de questions ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que cette image te rappelle quelque chose que tu as déjà vue ou que tu connais? • Qu'est-ce qui est représenté [paysage, personnage, évènement, etc.]? • Quels indices te permettent d'identifier l'époque représentée, le lieu? • Quel est le sujet principal ou le thème de l'image? • Quel lien peux-tu établir entre l'image et certains sujets abordés en univers social? 	
ÉTAPES DE RÉALISATION	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explore le passé 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à chacun de vos élèves de choisir une image qui l'inspire ou qui le surprend parmi les albums de BAnQ. • Remplir la section « Explore le passé » sur la fiche d'activité.
	<p>➤ Compare le passé et le présent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observez les images qu'ils ont choisies et invitez-les à décrire deux différences qu'ils perçoivent avec la vie de nos jours et remplir la section à cet effet sur la fiche d'activité.
	<p>➤ Imagine le futur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après avoir plongé dans les collections de BAnQ, ce sera à eux d'imaginer ce que leur avenir leur réserve ! Demandez à vos élèves d'imaginer à quoi ressemblera ce même aspect de la vie dans 100 ans. Quels changements viendront façonner le quotidien des gens du futur? • Vos élèves devront ensuite illustrer leur vision de ce changement en créant une œuvre inspirée qu'ils auront choisie en utilisant la technique artistique de votre choix. <p>Nous vous invitons à consulter les fiches techniques du RÉCIT des arts pour explorer différentes techniques artistiques à explorer en classe.</p>
RÉINVESTISSEMENT	
Faire un bilan des différences que les élèves ont soulevées entre le moment où ces images d'archives ont été prises et la vie de nos jours ainsi que les changements anticipés dans 100 ans. Demandez-leur à quelle époque ils préféreraient vivre en justifiant leur réponse.	
Liens pressentis avec la Progression des apprentissages (PDA)	<p><u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u> Compétence 2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire Liens avec la PDA : La société québécoise entre 1905 et 1980</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des changements survenus dans cette société pendant cette période. - Interpréter des documents iconographiques (ex. : illustrations, affiches, fresques, peintures, etc.) <p><u>Arts plastiques</u> Compétence 1 : Réaliser des créations plastiques personnelles Liens avec la PDA : Rechercher une variété d'idées liées à la proposition de création tout en consultant des sources d'information</p>
Matériel complémentaire	Des suggestions d'œuvres littéraires traitant du passé et du futur vous sont proposées sur la page de l'activité .

Annexe A - Albums thématiques Flickr de BANQ

- Les loisirs en famille :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157709123774113>
- À vélo, toute la famille :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157708784333486>
- Hockey! :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157674511724317>
- L'été au chalet ou au camping :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157700431874295>
- L'été à la plage :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157683765807284>
- École et éducation :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157686963398694>
- Au pays de l'enfance :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157679249701366>
- La motoneige :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157712263396681>
- Le magasin général :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157680190432572>
- Trains et gares du Québec :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157698734301514>
- Les métiers de la santé :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157679939762058>
- Magasins, épiceries et marchés d'autrefois :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157714501604591>
- Balade au parc :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157714502564038>
- Une petite histoire des transports :
<https://www.flickr.com/photos/banq/albums/72157714501175426>